

Аннотация

МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	квалификации применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права. в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. практический опыт применения специальных методов задержания правонарушителей. практический опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. в устранении и предупреждении преступлений.

взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих	в защите сведений, составляющий государственную тайну, сведений конфиденциального характера, обеспечить соблюдение законодательства
---	---	--

физической подготовленности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов
---	---

		профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. выявлять, предупреждать и мочь устранить причины, способствующие совершению правонарушения. обеспечивать защиту сведений, составляющих	
--	--	--	--

		государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	
--	--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме: - других форм контроля (контрольной работы) – на базе основного общего образования – в пятом семестре; - экзамена – на базе основного общего образования – в шестом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.2. Роль и место Гражданской обороны в государстве.

Тема 1.3. Место МВД России в Гражданской обороне.

Тема 1.4. Инженерное оборудование опорного пункта.

Раздел 2. Топографическая подготовка.

Тема 2.1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.

Тема 2.2. Назначение и классификация топографических карт.

Тема 2.3. Чтение топографических карт.

Тема 2.4. Измерения по топографическим картам.

Тема 2.5. Ориентирование по местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.

Тема 2.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.

Тема 2.7. Графические и служебные документы, применяемые в ОВД.

Раздел 3. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях.

Тема 3.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях.

Тема 3.2. Основы специальной операции.

Тема 3.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций.

Тема 3.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

Тема 3.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

Тема 3.6. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них

Тема 3.7. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков.

Тема 3.8. Участи ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции.

Тема 3.9. Участие ОВД в освобождении заложников.

Тема 3.10. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.

Тема 3.11. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте.

Тема 3.12. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц.

Тема 3.13. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.

Тема 3.14. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная
деятельность».....



___ И.Ю. Лугина

«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
1.1. Область применения рабочей программы	10
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	10
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	12
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	14
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	30
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	30
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	30
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	31
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	31
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	32
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации	профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные
--	--	---

	ограниченного распространения.	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. выявлять, предупреждать и мочь устранить причины, способствующие совершению правонарушения. обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
--	--------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции (уроки)	38
практические занятия	38
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля(контрольной работы)</i> – на базе основного общего образования – в <i>пятом</i> семестре; - <i>экзамена</i> – на базе основного общего образования – в <i>шестом</i> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3		4
Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени					
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2	Проблемная лекция	
	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.			
	2	Назначение окопов и порядок их оборудования.			
	3	Инженерное оборудование опорного пункта.			
	4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Основные способы защиты населения.			
	5	Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты.			
	6	Частичная и полная специальная обработка.			
	7	Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД.			
	8	Санитарная обработка людей. Меры безопасности.			
	Практические занятия: Сущность специальной обработки.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р №1 "Подготовка конспектов по теме: "Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций"		1		
Тема 1.2. Роль и место Гражданской обороны в	Содержание учебного материала		2	Лекция-диалог	
	1	Роль и место Гражданской обороны (ГО) в государстве.			
	2	Назначение, основные задачи и структура РСЧС.			

государстве .	3	Задачи и структура ГО. Руководство ГО. Органы управления ГО.			
	4	Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.			
	5	Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	6	Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.			
	Практические занятия: по теме: "Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 года № 28-ФЗ". Устный опрос по теме: "Структура РСЧС". Выполнение схемы.		2	Разбор конкретных ситуаций	
Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 2 Составить схему по теме: "Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".		1			
Тема 1.3. Место МВД России в Гражданской обороне	Содержание учебного материала		2		
	1	Место МВД России в Гражданской обороне.			
	2	Гражданская оборона МВД России, структура, задач.		-	
	3	Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.			
	4	Система гражданской обороны.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 3 Составить схему на тему: "Задачи, выполняемые ОВД в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".		1		
Тема 1.4. Инженерное оборудование опорного пункта.	Содержание учебного материала		2		
	1	Инженерное оборудование опорного пункта.			
	2	Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельб лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.		-	

	3	Расположение окопов на местности с учетом её защитных свойств и удобств ведения огня.			
	4	Маскировка окопов.			
	Практические занятия: Компьютерное моделирование процессов по теме: " Приемы выполнения при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Устный опрос по теме: "Оборудование местности при решении оперативно-служебных задач".		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 4 Составить схему по теме: "Особенности местности, используемой для маскировки позиций (окопы, траншеи, ходы сообщений и т.д).		1		
Раздел 2. Топографическая подготовка					
Тема 2.1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.	Содержание учебного материала		2		
	1	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.			
	2	Топографические элементы местности.		-	-
	3	Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.			
	Лабораторные работы				3
	Практические занятия: Основы топографии (устный опрос). История развития топографии. Подготовка докладов по теме: "Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач".		2	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 5 Подготовка сообщений по теме: "История топографии", подготовка к устному опросу.		1		
Тема 2.2. Назначение и классификация топографических карт	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие плана и карты. Назначение и классификация топографических карт.			
	2	Разграфка и номенклатура топографических карт.		-	-
	3	Специальные карты, используемые в ОВД.			
	4	Порядок подбора, хранения, истребования и использования топографических карт в ОВД.			

	Практические занятия: Назначение карт в ОВД. решение практических задач.		2	Диспут, разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 6 Подготовка конспектов по теме: 1. Крупномасштабные карты Точно-измерительные). 2. Среднемасштабные карты (Оперативно-тактические). 3. Мелкомасштабные карты (Оперативные).		1		
Тема 2.3. Чтение топографических карт	Содержание учебного материала		2		
	1	Виды и формы рельефа. Общие правила чтения карт.		-	-
	2	Виды условных знаков и пояснительные надписи на картах.			
	3	Основные особенности и правила изображения на топографических картах			
	4	Чтение топографических карт различных масштабов.	2	Разбор конкретных ситуаций	
	Практические занятия: Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. Основные условные знаки, используемые в практической деятельности (выполнение рисунков, схем). Правила и порядок выдачи целеуказаний по топокартам (решение практических задач).				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 7 Практическое освоение чтения топографических карт: отработка условных знаков на картах. Уяснение особенностей и правил их изображения при их нанесении на топографические карты.		1		
Тема 2.4. Измерения по топографическим картам	Содержание учебного материала		1		
	1	Измерения по топографическим картам.			
	2	Точные и приближенные способы определения площадей по карте.			
	3	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.			
	4	Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления.	1	Разбор	
	Практические занятия:		1	Разбор	

	1. Решение практических задач по теме: "Измерение расстояний по карте". 2. Устный опрос с составлением тезисов по теме: "Точность измерения площадей по карте. Координаты". 3. Устный опрос и решение практических задач по теме: "Порядок определения координат. Углы положения и порядок их измерения".			<i>конкретных ситуаций</i>	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 8 Приобретение и отработка навыков измерения расстояний на топографических картах. Особенности измерения площадей.		<i>1</i>		
	Содержание учебного материала				
Тема 2.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	1	Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	<i>1</i>		
	2	Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.			
	3	Составление схемы (таблицы) движения.			
	Практические занятия: Решение ситуационных задач и/или постановка эксперимента): 1. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. 2. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. 3. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. 4. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. 5. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.		<i>1</i>	<i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 9 Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Отработать ориентирование на местности по карте, включая различные условия обстановки.		<i>1</i>		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		<i>1</i>		

Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	1	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.			
	2	Способы целеуказаний по карте.			
	3	Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте.			
	4	Нанесение на карту объектов по географическим координатам.		-	-
	5	Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.			
	6	Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.			
	Практические занятия: 1. Географические координаты точек на земной поверхности. 2. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. 3. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. 4. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.		I	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		I		
	Содержание учебного материала				
Тема 2.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	1	Виды служебных графических документов, используемых в ОВД, их назначение, содержание и требования, предъявляемые к ним.	1	-	-
	2	Правила разработки и оформления служебных графических документов.			
	3	Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.			
	4	Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участков местности.			
	5	Составление топографической основы обстановки места происшествия.			
	6	Схема и план места происшествия.			
	7	Оформление схемы места происшествия.			

	8	Изготовление схем участков местности.			
	9	Требования к схемам и планам.			
	Практические занятия: Составление схем местности по карте. Постановка эксперимента: Определение частей света. Тестирование по темам 2.1-2.7.		I	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 10 Составить схему на тему: "Правила, предъявляемые к разработке и оформлению оперативно-служебных документов, рабочих карт, схем".		I		
Раздел 3. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях					
Тема 3.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	Содержание учебного материала		I		
	1	1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях.		-	-
	2	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях.			
	3	Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).			
	4	Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.			
	5	Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.			
	Практические занятия: Проанализировать нормы уголовного и административного законодательства, предусматривающие ответственность граждан и должностных лиц в кризисных ситуациях.		I	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 11 Составить таблицу на тему: "Нормы законодательных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях".		I		
	Содержание учебного материала		I		
Тема 3.2. Основы специальной операции	1	Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России.		-	-
	2	Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН			

		криминальной полиции.			
		Практические занятия: Устный опрос и проверка конспектов по вопросам: 1. Основы специальной операции. 2. Задачи ОВД, решаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. 3. Порядок выполнения задач ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций. 4. Характеристика чрезвычайных ситуаций. 5. Роль и место ОВД при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тестирование по темам: 3.1.-3.2.	1	Разбор конкретных ситуаций	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 12 Составить схему «Виды чрезвычайных ситуаций»	1		
Тема 3.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	Содержание учебного материала				
	1	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов.	1		
	2	Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.			
	3	Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах.			
	4	Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.			
		Практические занятия: Написание конспектов и устный опрос по вопросам: 1. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. 2. Структура и содержание плана действий при чрезвычайных	1	Разбор конкретных ситуаций	

	обстоятельства. 3. Порядок разработки плана действий ОВД при ЧО. 4. Требования к планам (разработка, утверждение, согласование, оформление). 5. Разделы и приложения плана, их содержание.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 13 Изучение темы: "Разделы и приложения плана, их содержание".		I		
	Содержание учебного материала				
Тема 3.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	1	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции.	I	-	-
	2	Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).			
	3	Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).			
	Практические занятия: Написание конспектов и устный опрос по вопросам: 1. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. 2. Группировка сил и средств для действий при ЧО. 3. Функциональные группы управления, формируемые при ЧО. 4. Порядок расчета сил и средств ОВД, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. 5. Подготовка сотрудников ОВД к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Тестирование по темам: 3.3-3.4.		I	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 14 Анализ нормативно-правовых актов: Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ		I	-	
	Содержание учебного материала				
Тема 3.5. Организация и	1	Организация и проведение оперативно-розыскных	I	-	-

проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников		мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.			
	2	Поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.			
		Практические занятия: Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	1	Разбор конкретных ситуаций	
		Самостоятельная работа обучающихся с/р № 15: Подготовить эссе на тему: «Условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных Преступников»	1		
Тема 3.6. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них		Содержание учебного материала			
	1	Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них. Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.	1	-	-
	2	Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.			
		Практические занятия: 1. Содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. 2. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	1	Разбор конкретных ситуаций	
		Самостоятельная работа обучающихся с/р № 16 : Подготовить сообщения на тему: «Последствия деятельности НВФ в РФ».	1		
Тема 3.7. Организация и проведение		Содержание учебного материала			
	1	Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых	0.5	-	-

специальных операций по пресечению массовых беспорядков		беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.			
	2	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.			
	3	Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий.			
	4	Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.			
	Практические занятия: 1. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. 2. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.		0,5	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 17 Конспектирование по теме: "Особенности пресечения массовых беспорядков в учреждениях, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы".		1	-	
Тема 3.8. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Содержание учебного материала				
	1	Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Тактика действий террористических групп и террористов.			
	2	Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.	0.5		1
	3	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно - энергетического комплекса, органов			

		государственной власти, массового пребывания людей.			
	4	Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.			
	Практические занятия: Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.		0,5	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 18 Терроризм. Выписать основные понятия, термины и определения.		1		
Тема 3.9. Участие ОВД в освобождении заложников	Содержание учебного материала		0.5		1
	1	Участие ОВД в освобождении заложников. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников.			
	2	Способы захвата заложников, их характеристика			
	3	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.			
	4	Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий.			
	5	Особенности ведения переговорного процесса.			
	Практические занятия: Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.		0,5	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 19 Конспектирование по теме: "Зарубежный опыт деятельности ОВД по освобождению заложников"		1		
Тема 3.10. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	Содержание учебного материала		0.5		1
	1	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.			
	2	Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.			
	3	Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции.			
	4	Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки.			

	5	Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.			
	Практические занятия: Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.		0,5	Разбор конкретных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся с/р № 20 : Подготовить эссе на тему: «Условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных Преступников»		0,5		
Тема 3.11. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	Содержание учебного материала		0,5		I
	1	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте. Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения.			
	2	Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.			
	3	Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц.			
	4	Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте.			
	5	Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников.			
	6	Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия: Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.		0,5		

	Решение модельных ситуаций.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: с/р № 21 Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.		0,5		
	Содержание учебного материала		0,5	Проблемная лекция	1
Тема 3.12. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц	1	Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц.			
	2	Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке.			
	3	Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша.			
	4	Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования.			
	5	Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.			
	6	Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района.			
	7	Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска.			
	8	Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности.			
	9	Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.			
Практические занятия: Анализ и конспектирование нормативно-правового акта: "Приказ МВД РФ от 29 января 2008 г. № 80 "Вопросы организации деятельности строевых подразделений			0,5	Разбор конкретных ситуаций	

	патрульно-постовой службы полиции"				
	Самостоятельная работа обучающихся С/р № 22 Составление презентации по теме: "Виды и тактика действий служебных нарядов".		0,5		
Тема 3.13. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Содержание учебного материала		0,5		1
	1	1. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.			
	2	Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.			
	Практические занятия: Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.		0,5	Разбор конкретных ситуаций	
	Контрольные работы: решение задач				
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 23 Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.		0,5		
Тема 3.14. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	Содержание учебного материала		0,5		1
	1	Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады.			
	2	Принятие решения на проведение засады.			
	3	Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции.			
	4	Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях.			
	5	Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.			
	Практические занятия: Тактика действий штурмовой группы,		0,5	Разбор	

	группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов специальной операции.		<i>конкретных ситуаций</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 24 Конспектирование по теме: 1. "Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады". 2. Зарубежный опыт по пресечению массовых беспорядков	0,5		
Всего:		76 аудиторные, 22 самостоятельная работа.	— —	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для *других форм контроля и экзамена по МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка*, предназначен для определения качества освоения обучающимися дисциплины (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет тактико-специальной подготовки (№402) – 32,8м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (150 × 100).

Трибуна. Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150

36 посадочных мест

Центр (класс) деловых игр (№403) – 37,8м² (г. Уфа, ул. Мингажева, д. 100)

Учебная мебель (столы, стулья).

Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300).

Стеллаж.

Информационные стенды – 2 шт.

24 посадочных места

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.

Манекен для проведения следственных действий.

Унифицированный следственный чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.

Ноутбук HP630 IntelCore

10 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. Тактико-специальная подготовка. (СПО). Учебное пособие. / Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. – М.: Юстиция, 2022. – 254 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система УУНиТ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки УУНиТ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
2.	www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
3.	www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
4.	https://www.rosminzdrav.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
5.	https://rosmintrud.ru - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
6.	http://www.pfrf.ru - Официальный сайт Пенсионного Фонда России [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
7.	https://fss.ru - Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
8.	http://www.ffoms.ru - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
9.	http://government.ru - Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
10.	https://pravitelstvorb.ru/ru/ - Официальный сайт Правительства РБ [Электронный ресурс].

	Режим доступа: свободный
11.	https://health.bashkortostan.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
12.	http://mintrudrb.ru/ - Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения	
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
Система централизованного тестирования УУНиТ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007	
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные	

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе проблемной лекции преподаватель излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция-дискуссия. Лекция-дискуссия предполагает изложение лекционного материала с приведением конкретных примеров, указанием на какие-либо проблемы, спорные ситуации, а также вовлечение студентов в обсуждение поставленных вопросов, обмен мнениями, с формированием в конечном итоге выводов. Лекция-дискуссия помогает сформировать у обучающихся чувство причастности к решению сложных вопросов, формирование собственной позиции, способность логически мыслить, работать в коллективе.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданной теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО
На заседании предметно-цикловой комиссии
Председатель ПЦК



Лутинина И.Ю.
27 февраля 2025 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка

Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.02

код

специальность

Правоохранительная деятельность

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02Правоохранительная деятельность. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 76 часов, на самостоятельную работу 22 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02Правоохранительная деятельность и рабочей программой дисциплины Тактико-специальная подготовка:

практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

умения:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

знания:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Вышеперечисленные умения, знания и *практический опыт* направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать нормативно-правовую базу, нормативно-методические документы, и применять их на основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы.*

Список практических работ:

• *Практическая работа № 1* по теме: «Сущность специальной обработки». В рамках указанного практического занятия обучающемуся следует проанализировать различные подходы к определению понятия «социальная обработка», выработать свою точку зрения, затем в форме тезисов аргументировано изложить ключевые признаки определяемого термина, ответить на вопросы преподавателя и обучающихся, отстоять свою точку зрения.

• *Практическая работа № 2* по теме: Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 года № 28-ФЗ». «Устный опрос по теме: "Структура РСЧС". Выполнение схемы».

Вопросы к устному опросу:

1. Роль и место Гражданской обороны (ГО) в государстве.
2. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
3. Задачи и структура ГО. Руководство ГО. Органы управления ГО.
4. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.
5. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.

• *Практическая работа № 3* «Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Разбор конкретных ситуаций».

• *Практическая работа № 4* «Компьютерное моделирование процессов по теме: "Приемы выполнения при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя". «Устный опрос по теме: "Оборудование местности при решении оперативно-служебных задач».

Вопросы к устному опросу:

1. Инженерное оборудование опорного пункта.
2. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.
3. Расположение окопов на местности с учетом её защитных свойств и удобств ведения огня.
4. Маскировка окопов.

• *Практическая работа № 5* «Основы топографии (устный опрос). История развития топографии. Подготовка докладов по теме: "Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач».

• *Практическая работа № 6* «Назначение карт в ОВД. решение практических задач».

• *Практическая работа № 7* «Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. Основные условные знаки, используемые в практической деятельности (выполнение рисунков, схем). «Правила и порядок выдачи

целеуказаний по топокартам (решение практических задач)».

- *Практическая работа № 8* «Решение практических задач по теме: "Измерение расстояний по карте». «Устный опрос с составлением тезисов по теме: "Точность измерения площадей по карте. Координаты». «Устный опрос и решение практических задач по теме: "Порядок определения координат. Углы положения и порядок их измерения"».

Вопросы к устному опросу:

1. Измерения по топографическим картам.
2. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.
3. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.
4. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления.

- *Практическая работа № 9* «Решение ситуационных задач и/или постановка эксперимента):

1. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
2. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
3. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности.
4. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.
5. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам».

- *Практическая работа № 10:*

1. Географические координаты точек на земной поверхности.
2. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.
3. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.
4. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.

- *Практическая работа № 11:*

1. Составление схем местности по карте. Постановка эксперимента:
2. Определение частей света. Тестирование по темам 2.1-2.7.

Тема 2.2. Назначение и классификация топографических карт.

1. Чем карты существенно отличаются от плана?

- А) площадью изображения;
- Б) используемой проекцией;
- В) учетом формы (кривизны) Земли;
- Г) рельефом местности;
- Д) ситуацией.

2. Какие знаки выражают полное содержание карты?

- А) масштабные, линейные;
- Б) немасштабные, буквенно-цифровые;
- В) площадные;
- Г) цветовые;
- Д) все вместе.

3. Каким знаком можно показать ветряную мельницу?

- А) линейным;
- Б) масштабным;
- В) немасштабным;
- Г) площадным;
- Д) буквенно-цифровым.

4. Какие формы рельефа не изображаются горизонталями?

- А) лощина;
- Б) овраг;
- В) выпуклый склон;
- Г) котловина;

Д) седловина.

5. Укажите знаки, изображающие луг:

А) масштабные;

Б) немасштабные;

В) буквенно-цифровые;

Г) линейные;

Д) цветные.

6. Установите соответствие:

1. цветные;

2. графические;

3. линейные;

А) луг;

Б) просека;

В) озеро;

Г) ЛЭП;

Д) хвойный лес;

Е) пасека.

7. Укажите масштабный ряд топографических карт России:

А) 1:2000, 1:5000, 1:10000, 1:25000;

Б) 1:5000, 1:10000, 1:25000, 1:50000;

В) 1:10000, 1:25000, 1:50000, 1:100000;

Г) 1:100000, 1:250000, 1:500000, 1:1000000;

Д) 1:1000000, 1:2000000, 1:5000000, 1:10000000.

Тема 2.3. Чтение топографических карт.

Выбрать из предложенных вариантов правильные ответы

1. Каким условным знаком изображают «сенокос заболоченный»:

2. Какой масштаб принадлежит мелкомасштабной карте:

А) 1 : 100 000;

Б) 1 : 1 000 000;

В) 1 : 500 000.

3. Через какое расстояние вычерчивается сетка для системных условных знаков (сенокос, пастбище, залежь) в масштабе 1:10 000:

А) через 5 мм;

Б) через 7 мм;

В) через 8 мм.

4. Географические координаты можно определить:

А) по плану;

Б) по карте;

В) на глаз.

5. Как выглядит условный знак «вырубленный лес»

6. Система линий, ограничивающая географическое содержание карты – это...:

А) внутренняя рамка карты;

Б) рамка карты;

В) внешняя рамка карты.

7. Математическая основа географической карты – это...:

А) компоновка;

Б) границы;

В) картометрические графики.

8. Что не входит в условные обозначения, применяемые в топографических картах:

А) условные знаки;

Б) их цветное оформление;

В) пояснительные надписи;

Г) цифровые обозначения;

Д) разъяснительные надписи.

9. Топографические карты – это:

А) карты местности;

Б) атлас автодорог;

В) измерительные документы;

Г) специальные обзорно-географические карты;

Д) измерительные документы и основные источники информации о местности.

10. Что обозначает данный условный знак:

А) метеорологические станции;

Б) дома лесников;

В) телеграфные, радиотелеграфные конторы и отделения телефонных станций;

Г) памятники, монументы, братские могилы.

11. Что обозначает данный условный знак:

А) линии связи (телефонные, телеграфные, радиотрансляции);

Б) линии электропередач на деревянных опорах;

В) линии электропередач на металлических или железобетонных опорах;

Г) каменные, кирпичные стены и металлические ограды.

12. Что обозначает данный условный знак:

А) разрушенные и полуразрушенные строения;

Б) развалины;

В) торфоразработки;

Г) разрушенные и полуразрушенные кварталы.

13. Каким цветом отображается на топографических картах автострада:

А) желтым;

Б) зеленым;

В) черным;

Г) коричневым.

5. оранжевым

14. Каким цветом отображается на топографических картах искусственные образования рельефа:

А) желтым;

Б) зеленым;

В) черным;

Г) коричневым;

Д) оранжевым.

15. Что не относится к видам горизонталей:

А) сплошные линии;

Б) сплошные горизонтали;

В) основные горизонтали;

Г) половинные горизонтали;

Д) вспомогательные горизонтали.

• *Практическая работа № 12* «Проанализировать нормы уголовного и административного законодательства, предусматривающие ответственность граждан и должностных лиц в кризисных ситуациях».

• *Практическая работа № 13:*

1). Устный опрос и проверка конспектов по вопросам:

1. Основы специальной операции.

2. Задачи ОВД, решаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

3. Порядок выполнения задач ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Виды чрезвычайных ситуаций.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций.
6. Роль и место ОВД при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2). Тестирование по темам: 3.1.-3.2.

• *Практическая работа № 14:*

Написание конспектов и устный опрос по вопросам:

1. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов.

2. Структура и содержание плана действий при чрезвычайных обстоятельствах.

3. Порядок разработки плана действий ОВД при ЧО.

4. Требования к планам (разработка, утверждение, согласование, оформление).

5. Разделы и приложения плана, их содержание.

• *Практическая работа № 15:*

1). Написание конспектов и устный опрос по вопросам:

1. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

2. Группировка сил и средств для действий при ЧО.

3. Функциональные группы управления, формируемые при ЧО.

4. Порядок расчета сил и средств ОВД, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

5. Подготовка сотрудников ОВД к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

2). Тестирование по темам: 3.3-3.4.

• *Практическая работа № 16:*

1. Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий.

2. Решение ситуативных задач по теме.

1. Решение ситуативных задач по теме.

При выполнении данного практического задания обучающемуся необходимо решить в письменном виде следующие задания:

1. В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения.

Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников.

Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

• *Практическая работа № 17:*

1. Содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.

2. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.

• *Практическая работа № 18:*

1. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков.

2. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.

- *Практическая работа № 19* «Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов. Разбор конкретных ситуаций».
- *Практическая работа № 20* «Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций».
- *Практическая работа № 21* «Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Разбор конкретных ситуаций».
- *Практическая работа № 22* «Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций»
- *Практическая работа № 23* «Анализ и конспектирование нормативно-правового акта: "Приказ МВД РФ от 29 января 2008 г. № 80 "Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции"»
- *Практическая работа № 24* «Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций».
- *Практическая работа № 25*: Разбор конкретных ситуаций:
 1. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.
 2. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов специальной операции.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и нормативно-правовых актов.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций учебной литературы и нормативно-правовым актам.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными актами.*
- *Составление тестовых заданий по темам учебной дисциплины.*

Список самостоятельных работ.

1. Подготовка конспектов по теме: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций».
2. Составить схему по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. Составить схему на тему: «Задачи, выполняемые ОВД в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
4. Составить схему по теме: «Особенности местности, используемой для маскировки позиций (окопы, траншеи, ходы сообщений и т.д.)».
5. Подготовка сообщений по теме: «История топографии», подготовка к устному опросу.
6. Подготовка конспектов по теме:
 1. Крупномасштабные карты Точно-измерительные).
 2. Среднемасштабные карты (Оперативно-тактические).
 3. Мелкомасштабные карты (Оперативные).
7. Практическое освоение чтения топографических карт: отработка условных знаков на картах. Уяснение особенностей и правил их изображения при их нанесении на топографические карты.
8. Приобретение и отработка навыков измерения расстояний на топографических картах. Особенности измерения площадей.
9. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Отработать ориентирование на местности по карте, включая различные условия обстановки.
10. Составить схему на тему: «Правила, предъявляемые к разработке и оформлению оперативно-служебных документов, рабочих карт, схем».

11. Составить таблицу на тему: «Нормы законодательных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях».
12. Составить схему «Виды чрезвычайных ситуаций».
13. Изучение темы: «Разделы и приложения плана, их содержание».
14. Анализ нормативно-правовых актов: Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.
15. Подготовить эссе на тему: «Условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных Преступников».
16. Подготовить сообщения на тему: «Последствия деятельности НВФ в РФ».
17. Конспектирование по теме: «Особенности пресечения массовых беспорядков в учреждениях, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы».
18. Терроризм. Выписать основные понятия, термины и определения.
19. Конспектирование по теме: «Зарубежный опыт деятельности ОВД по освобождению заложников».
20. Подготовить эссе на тему: «Условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников».
21. Особенности проведения операций в городско квартире, в сельской местности, в отдельном строении.
22. Составление презентации по теме: «Виды и тактика действий служебных нарядов».
23. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.
24. Конспектирование по теме:
 1. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.
 2. Зарубежный опыт по пресечению массовых беспорядков.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт::	
Выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Защита отчета по производственной практике
Освоенные умения:	
Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Решение ситуационных задач
Читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности	Решение ситуационных задач
Составлять служебные графические документы	Решение ситуационных задач
Обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	Решение ситуационных задач
Обеспечивать законность и правопорядок	Решение ситуационных задач
Охранять общественный порядок	Решение ситуационных задач
Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Решение ситуационных задач
Усвоенные знания:	

Организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Выполнение практических работ, тестирование, опрос, защита курсовой работы
Основы инженерной и топографической подготовки	Выполнение практических работ, тестирование, опрос, защита курсовой работы
Тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	Выполнение практических работ, тестирование, опрос, защита курсовой работы
Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Выполнение практических работ, тестирование, опрос, защита курсовой работы
Организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	Выполнение практических работ, тестирование, опрос, защита курсовой работы

Выполнение и защита курсовой работы. Курсовая работа выполняется с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. Требования к выполнению курсовой работы, методические рекомендации и критерии ее оценивания приводятся в методических указаниях по написанию курсовой работы (проекта).

Тематика курсовых работ:

- 1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, огнестрельного оружия.*
- 2. Правовые основы, порядок, обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств.*
- 3. Правовые основы, порядок и обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции.*
- 4. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.*
- 5. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах.*
- 6. Тактика и правовые основы задержания лиц нарушающих общественный порядок.*
- 7. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности.*
- 8. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.*
- 9. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах.*

10. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
11. Понятие массовых мероприятий и их виды. Мероприятия подготовительного периода.
12. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
13. Правовые основы и обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.
14. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
15. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
16. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.
17. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ.
18. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.
19. Правовые основы и порядок взаимодействия полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.
20. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.
21. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка – другие формы контроля(контрольная работа) и экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы) и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка.

Другие формы контроля(контрольная работа) проводятся за счет времени, отведенного на изучение МДК. 01.01 Тактико-специальная подготовка, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой МДК. 01.01 Тактико-специальная подготовка.

Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольная работа)

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
2. Назначение окопов и порядок их оборудования.
3. Инженерное оборудование опорного пункта.
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Основные способы защиты населения.
5. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты.
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД.
8. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.
9. Роль и место Гражданской обороны (ГО) в государстве.

10. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
11. Задачи и структура ГО. Руководство ГО. Органы управления ГО.
12. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.
13. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
14. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.
15. Место МВД России в Гражданской обороне.
16. Гражданская оборона МВД России, структура, задач.
17. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.
18. Система гражданской обороны.
19. Инженерное оборудование опорного пункта.
20. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельб лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.
21. Расположение окопов на местности с учетом её защитных свойств и удобств ведения огня.
22. Маскировка окопов.
23. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.
24. Топографические элементы местности.
25. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.
26. Понятие плана и карты. Назначение и классификация топографических карт.
27. Разграфка и номенклатура топографических карт.
28. Специальные карты, используемые в ОВД.
29. Порядок подбора, хранения, истребования и использования топографических карт в ОВД.
30. Виды и формы рельефа. Общие правила чтения карт.
31. Виды условных знаков и пояснительные надписи на картах.
32. Основные особенности и правила изображения на топографических картах
33. Чтение топографических карт различных масштабов.
34. Измерения по топографическим картам.
35. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.
36. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.
37. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления.
38. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.
39. Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.
40. Составление схемы (таблицы) движения.
41. Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.
42. Способы целеуказаний по карте.
43. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте.
44. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.
45. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.
46. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.
47. Виды служебных графических документов, используемых в ОВД, их назначение, содержание и требования, предъявляемые к ним.
48. Правила разработки и оформления служебных графических документов.
49. Основные сокращения, применяемые в оперативно- служебных документах ОВД.

50. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участков местности.
51. Составление топографической основы обстановки места происшествия.
52. Схема и план места происшествия.
53. Оформление схемы места происшествия.
54. Изготовление схем участков местности.
55. Требования к схемам и планам.

Перечень вопросов к экзамену

1. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Специальная операция, ее этапы, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
3. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
4. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
5. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
6. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
7. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
8. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
9. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
10. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
11. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
12. Меры безопасности при проведении специальной операции.
13. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.
14. Организация взаимодействия в специальной операции.
15. Организация управления и связи в специальной операции.
16. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
17. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
18. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
19. Задачи и состав оперативного штаба.
20. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для проведения специальных операций.
21. Порядок действий после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
22. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
23. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
24. Содержание решения на проведение специальной операции.
25. Содержание боевого приказа.
26. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.
27. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.

28. Основные задачи и виды тылового обеспечения ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
29. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
30. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
31. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
32. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.
33. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
34. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
35. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
36. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности банд.
37. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.
38. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
39. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
40. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.
41. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.
42. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по освобождению заложников.
43. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.
44. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению захвата (угона) воздушного судна.
45. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) судна водного транспорта.
46. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) железнодорожного подвижного состава.
47. Содержание и особенности подготовки ОВД к действиям по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
48. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
49. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
50. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.
51. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
52. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
53. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков при осложнении обстановки (при использовании организаторами женщин и детей в качестве прикрытия, при прорыве толпы через рубеж блокирования, при применении правонарушителями огнестрельного оружия и зажигательных смесей).
54. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

55. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.

56. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в пресечении блокирования транспортных коммуникаций. Их назначение и тактика действий.

57. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

58. Роль и место ОВД в содействии пограничным войскам в проведении мероприятий по защите Государственной границы РФ.

59. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

60. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.

61. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению. /

62. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, участвующих в обеспечении режима военного положения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Промежуточная аттестация
по дисциплине МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

2. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, участвующих в обеспечении режима военного положения.

**4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и
промежуточной аттестации**

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания

при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Другие формы контроля:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания для курсового проекта (работы)

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценку «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценку «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1

ИТОГО	6
-------	---

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5

Критерии оценивания для доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6